

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Иркутский технологический колледж»

Педагогическая разработка

«Контрольно – измерительные материалы (лексико-грамматические тесты, тематические контрольные работы) для текущего, входного, промежуточного и итогового контролей на уроках английского языка в 10 классе в соответствии ФГОС для обучающихся пенитенциарных учреждений»


Иркутск, 2020

Комплект контрольно-измерительных материалов соответствует основным требованиям, предъявляемым к составлению тестов и контрольных работ. С помощью этих материалов преподаватель осуществляет проверку знаний, умений и навыков обучающихся – осужденных. Они соответствуют рабочей программе с учетом ФГОС по английскому языку для 10 класса.

Контрольно-измерительные материалы рекомендованы для использования в учебной деятельности при осуществлении контроля по английскому языку в 10 классе в учебно-консультационных пунктах при исправительных учреждениях Иркутской области.

Разработчик:

Моисеева О. С., преподаватель I квалификационной категории ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

<p>Рассмотрено на заседании МК УКП</p> <p>Протокол № <u>1</u></p> <p>от «<u>02</u>» <u>09</u> 20<u>20</u>г.</p> <p><i>Председатель МК: Т.В.Иванова</i></p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заведующая отделением по РОП в УКП при ИК»</p> <p><i>ЛЮ.А.Сандакова</i></p> <p>Ф.И.О.</p> <p>«<u>02</u>» <u>сентября</u> 20<u>20</u>г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>И.О. директора ГАПОУ ИО «ИТК»</p> <p><i>О.А.Рудых</i></p> <p>Приказ № <u>5/11</u> от «<u>27</u>» <u>09</u> 20<u>20</u> г.</p> 
--	---	--

Содержание

Пояснительная записка.....	5
Контрольно-измерительные материалы (2 варианта) для проведения входного (стартового) контроля по предмету «Английский язык» в 10 классе, правильные ответы, критерии оценивания.....	6
Контрольно-измерительные материалы (2 варианта) для проведения промежуточной аттестации по предмету «Английский язык» за курс 10 класса правильные ответы, критерии оценивания.....	13
Контрольно-измерительные материалы для проведения итоговой аттестации по предмету «Английский язык» за курс 10 класса правильные ответы, критерии оценивания.....	20
Тематическая контрольная работа по английскому языку для обучающихся 10 класса Раздел: «В гармонии с собой». In harmony with yourself — Unit 1.....	31
Тематическая контрольная работа по английскому языку для обучающихся 10 класса. Раздел: «В гармонии с другими». In harmony with others. Unit 2.....	33
Тематическая контрольная работа по английскому языку для обучающихся 10 класса Раздел: «В гармонии с природой» In harmony in Nature Unit 3.....	35
Тематическая контрольная работа по английскому языку для обучающихся 10 класса Раздел: «В гармонии с миром». In harmony with the world — Unit 4.....	38
Литература и интернет-источники.....	40

Пояснительная записка

Оценка предметных результатов в 10 классе представляет собой оценку достижения обучающимися промежуточных и итоговых планируемых результатов в рамках текущей аттестации по учебному предмету «Иностранный язык». Средством оценки планируемых результатов выступают учебные задания, проверяющие способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, предполагающие вариативные пути решения.

Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении учебной программы по иностранному языку. Объектом текущей оценки являются промежуточные предметные и метапредметные планируемые образовательные результаты.

На уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО в учебно-консультационных пунктах при исправительных учреждениях Иркутской области с учетом специфики образовательной организации, оцениваются результаты базового уровня.

Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Эта группа результатов предполагает:

– понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;

– умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

– осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Содержание всех контрольно-оценочных материалов определяется на основе следующих документов:

✓ Федерального государственного стандарта среднего общего образования по иностранному языку (базовый уровень).

✓ Линия УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. "Rainbow English" 10-11 класс (базовый уровень).

Контрольно-измерительные материалы для проведения входного (стартового) контроля по предмету «Английский язык» 10 класс

Тестирование предназначено для проведения входного мониторинга обучающихся, окончивших 9 классов средней общеобразовательной школы.

Тест охватывает различные грамматические темы, изучение которых предусмотрено школьной программой. В данном тесте предусмотрено такое лексическое наполнение, которое поможет обучающимся максимально сконцентрироваться на вопросах грамматики, не испытывая затруднений при восприятии английских слов.

Тест составлен в двух вариантах, что позволяет более точно определить уровень знаний каждого обучающегося. Каждый из вариантов теста содержит по 20 заданий с вариантами ответов.

Test.

- Choose the correct form of the verb “to be” in the Present Indefinite Tense:*
Mrs. Green _____ a teacher of English.
a) am
b) is
c) are
- Choose the correct form of the verb “to be” in the Present Indefinite Tense:*
There _____ a window and a door in this room.
a) is
b) are
- Choose the correct form of the verb “to be” in the Past Indefinite Tense:*
They _____ in Sochi last summer.
a) was
b) were
- Choose the correct form of the verb “to be” in the Past Indefinite Tense:*
How many children _____ there in the room?
a) was
b) were
- Choose the correct form of the verb “to be” in the Present, Past and Future Indefinite:*
They _____ in Moscow tomorrow.
a) are
b) were
c) was
d) will be

6. Choose the correct form of the verb "to be" in the Present, Past and Future Indefinite:
I _____ sure he _____ here in five minutes.
a) am, will be
b) am, is
c) is, am
d) will be, am
7. Choose the correct form of the verb "to have" in the Present Indefinite Tense:
We don't _____ enough money to buy a new car.
a) have
b) has
8. Choose the correct form of the noun:
The _____ and forks were in the drawer.
a) knives
b) knives
9. Choose the correct form of the noun:
Many _____ like ice-cream.
a) people
b) peoples
10. Choose the right words to fill in the blanks:
February is the _____ month of the year.
a) third
b) fifth
c) second
11. Choose the right words to fill in the blank:
Saturday is the _____ day of the week.
a) sixth
b) third
c) seventh
12. Choose the right word:
There is _____ wrong with my computer.
a) somebody
b) anyone
c) something
d) anything
13. Choose the right word:
He didn't speak to _____ about that.

- a) anyone
- b) anybody
- c) somebody
- d) nobody

14. *Choose the right form of the adjective:*

Nick is _____ child in the family.

- a) elder
- b) oldest
- c) the eldest

15. *Choose the right form of the adjective:*

Things grew _____ day after day.

- a) good
- b) best
- c) better

16. *Choose the right preposition to fill the blank:*

I get up _____ 7 o'clock.

- a) at
- b) in
- c) on

17. *Choose the right preposition to fill the blank:*

The British celebrate Christmas _____ 25 December.

- a) at
- b) in
- c) on

18. *Choose the right form of the auxiliary verb to make up a general question:*

_____ you go to school yesterday?

- a) did
- b) had
- c) do

19. *Choose the right form of the auxiliary verb to make up a general question:*

_____ you glad to see us?

- a) are
- b) will
- c) do

20. *Choose the correct form of the article:*

_____ weather in Britain is very changeable.

- a) a
- b) the
- c) an

Test. 2nd variant.

1. Choose the correct form of the verb "to be" in the Present Indefinite Tense:
Mary's cousins _____ students.
a) am
b) is
c) are
2. Choose the correct form of the verb "to be" in the Present Indefinite Tense:
There _____ no cat there.
a) is
b) are
3. Choose the correct form of the verb "to be" in the Past Indefinite Tense:
How many children _____ there in the room.
a) was
b) were
4. Choose the correct form of the verb "to be" in the Past Indefinite Tense:
_____ the car new when you bought it?
a) Was
b) Were
5. Choose the correct form of the verb "to be" in the Present, Past and Future Indefinite:
Jane _____ in London yesterday.
a) are
b) were
c) was
d) will be
6. Choose the correct form of the verb "to be"
Ann _____ not here today. She _____ at home.
a) are, are
b) will be, will be
c) is, is
d) were, were
7. Choose the correct form of the verb "to have" in the Present Indefinite Tense:
We _____ a small house in the country.
a) do not have
b) do not has

8. *Choose the correct form of the noun:*
The _____ were playing football.
a) childrens
b) children
9. *Choose the correct form of the noun:*
Three old _____ were sitting on the bench.
a) woman
b) women
10. *Choose the right words to fill in the blanks:*
We live in the _____ century.
a) twentieth-one
b) twenty-one
c) twenty-first
11. *Choose the right words to fill in the blank:*
December is the _____ month of the year .
a) eighth
b) eleventh
c) twelfth
12. *Choose the right word:*
I hear _____ speaking in the next room.
a) anything
b) someone
c) something
d) anyone
13. *Choose the right word:*
There is _____ new!
a) anything
b) something
c) anyone
d) nobody
14. *Choose the right form of the adjective:*
Kate is two years _____ than Nick.
a) more young
b) youngest
c) younger
15. *Choose the right form of the adjective:*
Does she feel _____ today?
a) weller
b) better

c) more well

16. Choose the right preposition to fill the blank:

Let's meet _____ Wednesday afternoon.

a) at

b) in

c) on

17. Choose the right preposition to fill the blank:

Bob sleeps well _____ night.

a) at

b) in

c) on

18. Choose the right form of the auxiliary verb to make up a general question:

_____ you busy now?

a) Are

b) Do

c) Have

19. Choose the right form of the auxiliary verb to make up a general question:

_____ you ever been in Sochi?

a) Can

b) Do

c) Have

20. Choose the correct form of the article:

There is _____ dictionary on the shelf.

a) a

b) the

c) an

ОТВЕТЫ НА ТЕСТ:

вопросы варианты		
	1	2
1	b	c
2	a	a
3	b	a
4	b	a
5	d	c
6	a	c
7	a	a

8	b	b
9	a	b
10	c	c
11	a	c
12	c	b
13	a	b
14	c	c
15	c	b
16	a	c
17	c	a
18	a	a
19	a	c
20	b	a

Оценка результатов тестирования проводится с учетом шкалы ошибок и баллов:

0-2 ошибки – «отлично»;

3-5 ошибок – «хорошо»;

6-8 ошибок – «удовлетворительно».

Результаты тестирования с большим количеством ошибок оцениваются как неудовлетворительный и указывает на необходимость повторить и закрепить данный грамматический материал.

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по предмету «Английский язык» за курс 10 класса

Структура КИМ для промежуточной аттестации

Цель – выявление уровня освоения обучающимися 10-х классов предметных образовательных результатов курса английского языка в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Критерии оценивания:

Оценка письменной части промежуточной работы для заданий 1-24 проводится путем сравнения ответов учащегося, перенесенных в бланк ответов, с эталонными значениями в таблицах для сверки ответов к бланку ответов для каждой работы.

В заданиях 1-24 за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ в бланке совпадает с эталоном (если в заданиях 12-24 в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным).

В случае, если в заданиях 1-12 записаны два и более ответов к одному тестовому заданию (возможно, в том числе правильный), выставляется 0 баллов. За неверный ответ или отсутствие ответа в любом задании 1-12 выставляется 0 баллов.

Задания с развернутым ответом по письму (задание 25) оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания.

За выполнение задания 25 (развернутый письменный ответ) учащийся может получить от 0 до 8 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение письменной части промежуточной контрольной работы – 32.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 25 «Развернутый аргументированный ответ» (Максимум 8 баллов)

Критерий	Баллы		
	2 балла	1 балл	0 баллов
Решение коммуникативной задачи (содержание)	Задание выполнено полностью: даны полные и точные ответы на вопросы; стилевое оформление речи выбрано правильно.	Задание выполнено не полностью: Дан неполный или неточный ответ на вопрос, имеются нарушения в стилевом оформлении.	Задание не выполнено: ответ на вопрос отсутствует.
Организация текста	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно.	Высказывание не всегда логично; имеются ошибки в использовании средств логической связи.	Имеются 3 и более логические ошибки, или имеются 3 и более нарушений в

			средствах логической связи.
Лексико-грамматическая сторона речи	Ошибок практически нет (не более 3-х)	Отдельные ошибки, не препятствующие пониманию текста (не более 5-и в сумме)	Более 5-и ошибок, в том числе затрудняющие понимание текста
Орфографическая правильность речи	Ошибки отсутствуют или отдельные ошибки, не препятствующие пониманию текста (не более 2-х в сумме)	Более 3-х ошибок, в том числе препятствующие пониманию текста	Более 5-и ошибок, в том числе затрудняющие понимание текста

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЕРЕВОДУ ПЕРВИЧНЫХ БАЛЛОВ В 5-БАЛЛЬНУЮ ОЦЕНКУ

Сумма первичных баллов	Оценка
28-32	5
23-27	4
17-22	3
0-16	2

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть диагностической работы состоит из четырех разделов, включающих в себя 25 заданий. На выполнение заданий письменной части работы отводится 45 минут.

В разделе «Аудирование» предлагается прослушать текст и выполнить 6 заданий на понимание прослушанного текста. Рекомендуемое время на выполнение - 10 минут.

Раздел «Чтение» содержит 6 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела - 10 минут.

Раздел «Грамматика и лексика» состоит из 12 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела - 10 минут. Ответы к заданиям записываются в виде слова (словосочетания).

Если в бланке ответов вы записали неверный ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

В разделе «Письмо» дано 1 задание, предлагающее написать развернутый аргументированный ответ на заданную тематику. Задание выполняется на отдельном бланке ответов. Рекомендуемое время на выполнение задания - 15 минут.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

1 вариант

АУДИРОВАНИЕ

Сопоставьте говорящих 1-6 с утверждениями А-Г. Используйте каждое утверждение только один раз. Одно высказывание лишнее.

- A. The speaker is disappointed with a new gadget.
- B. The speaker's job is to repair electronic equipment.
- C. The speaker had a technological problem.
- D. The speaker is considered buying a new gadget.
- E. The speaker uses technology at work.
- F. The speaker is impressed with a new gadget.
- G. The speaker thinks technology is advancing too quickly.

1	2	3	4	5	6
Speaker 1	Speaker 2	Speaker 3	Speaker 4	Speaker 5	Speaker 6

ЧТЕНИЕ

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А–Е, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1–6. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

7. Easy to care for

8. Part of culture

9. Screen fashion

10. Working clothes

11. Jeans' labels

12. Clothes to protest

A. Americans do not have a national folk dress with a long tradition. Blue jeans are probably the most recognizable article of American clothing. They have been part of American life for over 125 years. Blue denim jeans became not only an expression of American fashion but also an element of American identity known around the world.

B. Jeans were first designed as trousers for farmers and miners in the states of the American West. They quickly grew popular with common people, including cowboys, factory employees and railroad builders. The new trousers were made from a very strong material which did not wear out easily. However, at the same time jeans were very practical and comfortable to wear.

C. By the middle of the twentieth century, these heavy cotton trousers had become a symbol of opposition for young artists and writers. College students started to wear them to show they were against the Vietnam War. The new trousers were banned in American schools from coast to coast and sometimes in theatres and cinemas.

D. Jeans are good because they don't show the dirt. You can easily go a month without washing them and they don't look shocking. They don't need to be washed as often as other trousers and you don't need to iron them. What's more, because of

the strong material you can wear your favorite jeans for years. Even the occasional hole or spot doesn't spoil them at all.

E. In the 30s and 40s many people began to spend their spare time watching movies where adventurous cowboys rode horses, fought bad guys and wore blue jeans. The actors made jeans popular in movies and everyone wanted to wear them. Young people wished to imitate the casual "cowboyish" look they saw in films, and they began to wear jeans as casual wear.

7	8	9	10	11	12

ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами и обозначенные цифрами 13-18 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

Tim woke up later than usual. It was Sunday and he __ (13) HAVE__ lots of plans for the day. He was in the bathroom cleaning his __ (14) TOOTH__ when he heard some unfamiliar voices from the veranda. When he came into the room, his mum and two other women were chatting. Tim coughed to attract __ (15) THEY__ attention. "Oh, Tim, you're up already!" his mother sounded excited. "Meet my school friends, Linda and Emma." Linda shook his hand, Emma smiled and said: "We __ (16) BE__ happy to meet you, Tim. Your mum showed us your photo, but you are much __ (17) YOUNG__ there. Join us for tea." Tim sat at the table. Emma had some papers in her hands but Tim couldn't read what __ (18) PRINT__ there – the letters were too small.

13	
14	
15	
16	
17	
18	

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами и обозначенные номерами 19-24, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.

In 2005 the rock group The Rolling Stones released an album called 'A Bigger Bang'. Many critics chose it as their favourite. This isn't very __ (19) SURPRISE__, but just think, it's their 25th album, and the Rolling Stones have been on the stage for more than 40 years! The __ (20) SING__, Mick Jagger, the guitarist Keith Richards and the other musicians are over 60! And they are not losing their __ (21) POPULAR__, even nowadays. However, they are still much more __ (22) FAME__ for the songs they made in the 1960s and 70s. But, you know what? Young people __ (23) REGULAR__ listen to the Rolling Stones with their fathers and granddads. Isn't that __ (24) IMPRESS__? In all aspects, theirs has been a remarkable career.

19	
20	

21	
22	
23	
24	

ПИСЬМО Give full answer to the question “Why do you need friends?” (8 sentences)

2 вариант

АУДИРОВАНИЕ

Сопоставьте говорящих 1-6 с утверждениями А-Г. Используйте каждое утверждение только один раз. Одно высказывание лишнее.

- A. The speaker is disappointed with a new gadget.
- B. The speaker’s job is to repair electronic equipment.
- C. The speaker had a technological problem.
- D. The speaker is considered buying a new gadget.
- E. The speaker uses technology at work.
- F. The speaker is impressed with a new gadget.
- G. The speaker thinks technology is advancing too quickly.

1	2	3	4	5	6
Speaker 1	Speaker 2	Speaker 3	Speaker 4	Speaker 5	Speaker 6

ЧТЕНИЕ Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А–Е, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1–6. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

- 7. Supporting sports
- 8. A remarkable container design
- 9. A smart symbol
- 10. Good in any season
- 11. A fan society
- 12. The drink varieties

A. Coca Cola was first sold in ordinary bottles. In 1915, the company held a competition to create a new bottle for their drink. They said it should be a bottle that would make Coca Cola different from all other drinks. Even today the shape of Coca Cola bottle is one of the most recognized packages on the planet..."even in the dark!".

B. The famous Coca Cola symbol was created by John Pemberton's colleague, Mr. Robinson. He thought that two letters "C" would look great in advertising. Besides, the red and white colours were simple and effective. Red was energetic and bright and so would attract young people. As for the style of writing, it was just popular in the United States during that period.

C. Before the 1930s, Coca Cola was only considered to be a drink for warm weather, so the company started a campaign to remind people that Coca Cola was a great choice in any month. For this a talented artist drew pictures of a happy Santa

Claus enjoying a drink of Coke. The pictures were published in magazines and made Cola even more popular.

D. Coca Cola was one of the first companies that invested money in public projects. For example, the company is proud to be an old and devoted partner of the Olympic Games. This connection began in 1928 with the Games in Amsterdam. Since then the company has sponsored lots of football, hockey, and basketball competitions.

E. Today there are 16 special variants of the original Coca Cola recipe. Some have less sugar or no sugar at all. Such Coke is chosen by those who want to keep fit. Children may prefer a cherry or a vanilla flavour. The drink also changes from country to country, reflecting national preferences. For example, if you travel to France, you can try the unusual orange Coca Cola.

7	8	9	10	11	12

ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА Прочитайте приведённый ниже текст.

Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами и обозначенные номерами 13-18, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

It was about 6pm when I heard a knock on the door. It __ (13) BE__ Jason, my teenage neighbour. He looked cold and upset. “What’s wrong, Jason?” “I __ (14) LOSE__ my key and I can’t get into my house.” “Come in. Today’s not a day for long walks, or long waits,” I looked out the window. The weather was getting __ (15) BAD__ every hour. Jason’s __ (16) FOOT__ were wet and I gave him a pair of socks to change into. A cup of hot tea and some biscuits soon made the boy feel warm. “Where are your parents, Jason?” “I __ (17) NOT/KNOW__. I can’t call them because of this,” he pulled his phone out of his pocket and showed it to me – the screen __ (18) BREAK__ and the phone was obviously dead. Jason focused on the food again.

13	
14	
15	
16	
17	
18	

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами и обозначенные номерами 19-24, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.

Mark is an old friend of mine. I’m very proud of our friendship because Mark is a very __ (19) INTEREST__ person. He is very talented and __ (20) CREATE__. He can play the piano and the violin and the guitar but he is not a professional __ (21) MUSIC__. He plays only for his family and friends. We have encouraged Mark to try singing too, but he refuses and says he has an __ (22) PLEASANT__ voice. That is certainly not true – he has a nice voice, though he cannot sing very __ (23) LOUD__. Now we are arranging a school band and I want to ask Mark to join it. I

think if he starts performing in public, he'll become a more confident and more
__(24) SUCCESS__ person.

19	
20	
21	
22	
23	
24	

ПИСЬМО Give full answer to the question “Why do you need friends?” (8 sentences).

Контрольно-измерительные материалы для проведения итоговой аттестации по предмету «Английский язык» за курс 10 класса

Назначение итоговой работы – оценить уровень языковой подготовки по английскому языку обучающихся 10 классов.

Цель итогового контроля - определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся. Основное внимание уделяется коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, а также языковой компетенции (лексика и грамматика).

В итоговой работе проверяется иноязычная коммуникативная компетенция обучающихся 10 классов. Контрольно-измерительные задания итоговой работы нацелены на проверку речевых умений учащихся в аудировании и чтении, а также грамматических и языковых навыков. В частности, в итоговой работе проверяются:

- навыки использования грамматических и языковых единиц в коммуникативно-значимом контексте;
- умение читать текст с пониманием основного содержания и умение понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию;
- умение понимать на слух основное содержание прослушанного текста и умение понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.

Время выполнения работы – 1 урок (40 минут).

Рекомендуемое время выполнения заданий по разделам:

«Аудирование» – 10 минут;

«Чтение» – 10 минут;

«Грамматика и лексика» – 20 минут;

За каждый правильный ответ учащиеся получают 1 балл.

Итоговая работа состоит из письменной части (2 варианта):

В аудировании и чтении проверяется сформированность умений как понимания основного содержания письменных и звучащих текстов, так и полного понимания соответствующих текстов. Кроме того, в разделе «Чтение» и «Аудирование» проверяется понимание запрашиваемой информации в прослушанном и прочитанном текстах или определение в них ее отсутствия. В разделе «Грамматика и лексика» проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных текстов.

Распределение заданий итоговой работы по количеству и типам заданий

№	Раздел работы	Количество заданий	Тип заданий	Максимальный балл
1	<u>Базовый уровень</u> <u>Раздел</u> (Аудирование)	6	Установление соответствия между высказываниями	6

			каждого говорящего	
2	<u>Раздел II</u> (Чтение)	8	Определение верных утверждений (True), неверных утверждений (False) и о чем в тексте не сказано (Not Stated)	8
3	<u>Раздел III</u> (Лексика и грамматика)	5	Преобразование слов Постановка глаголов в скобках в нужную временную форму соответствующего залога	5
	<u>Повышенный уровень</u>	4		6
Итого 4		Базовый уровень – 19; повышенный уровень – 4		Базовый уровень - 19 баллов; повышенный уровень – 25 баллов

Шкала оценивания (базовый уровень)

Оценка: «5»	Оценка: «4»	Оценка: «3»	Оценка: «2»
19- 18 баллов	17-10 баллов	9-8 баллов	менее 8 баллов

Шкала оценивания (базовый + повышенный уровень)

Оценка: «5»	Оценка: «4»	Оценка: «3»	Оценка: «2»
25- 24 балла	23-14 баллов	13-12 баллов	менее 12 баллов

Инструкция по выполнению работы

На выполнение итоговой (переводной) контрольной работы по английскому языку отводится 40 минут. Работа включает в себя: **базовый уровень** – 19 заданий, **повышенный уровень** – 4 задания.

Первые 6 заданий (раздел I) – это задания на аудирование. Рекомендуемое время на выполнение составляет 10 минут.

Раздел II – это задание на чтение текста с определением верных/неверных утверждений или о чем в тексте не было сказано. Рекомендуемое время на выполнение этих заданий – 10 минут.

Далее следуют 5 заданий лексико-грамматического характера (раздел III) на преобразование слов и одно упражнение **повышенного уровня** - 4 задания (**выполняется по желанию**) на постановку глаголов в скобках в нужную временную форму соответствующего залога. Рекомендуемое время на выполнение этих заданий – 20 минут.

При выполнении заданий следуйте инструкции и записывайте ответ в работе в отведенном для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. **Желаем успеха!**

Вариант I

Раздел I. Аудирование

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

Аудиоплеер <http://onlyege.ru/wp-content/uploads/2016/11/ENDemo2017-1.mp3>

1. I try not to miss anything in the cinema.
2. It is possible to create the cinema atmosphere without going out.
3. Movie stars are very attractive.
4. The best moving pictures are in our heads.
5. When thinking about cinema I remember an accident.
6. Stage provides me with more exciting experiences than screen.
7. It feels good to make a dream come true.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

(Прослушивание с пониманием основного содержания)

Раздел II. Чтение

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 10–17 соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

Nancy Bird Walton was a pioneering Australian airwoman. In the 1930s, rejecting the traditional role of females of her time, she became a fully qualified pilot. She was only 19 at the time.

Nancy Bird wanted to fly almost as soon as she could walk. In 1933, at the age of 18, her passion drove her to take flying lessons. Sir Charles Kingsford Smith, who was the first man to fly across the mid-Pacific, had just opened a pilots' school near Sydney, and she was among his first pupils. Most women learnt to fly for fun, but Nancy planned to fly for a living.

Using a legacy of 200 pounds from a great aunt plus money loaned by her father, Nancy bought her first aircraft, a Gipsy Moth. Soon after, Nancy and her friend Peggy McKillop took off on a tour, landing at country fairs and giving rides to people who had never seen an aircraft before, let alone a female pilot. Whilst touring, Bird met Reverend Stanley Drummond. He wanted her to set up a flying medical service in New South Wales. In 1935, Nancy was hired to operate the service. Nancy's own Gipsy Moth was used as an air ambulance. Soon she was able to buy a better-equipped aircraft, and she began covering more and more distant territory. She told others that it was rewarding but lonely work.

During World War II, Nancy trained women in skills needed to help the men flying in the Royal Australian Air Force. She was 24 when she married an Englishman, Charles Walton, with whom she had two children. In 1950, Nancy founded the Australian Women Pilots' Association (AWPA). In the following decades she received many honors.

One of her last interviews was for the feature length documentary film Flying Sheilas which provided a unique insight into her life along with seven other Australian female pilots. In all her years of flying, Nancy was never involved in an accident despite the great risks involved in the early years of aviation.

10. Nancy Bird broke the traditional perception of careers for women.

1. TRUE
2. FALSE
3. NOT STATED

OTBET: _____

11. There were other women learning to fly at the same time as Nancy did.

1. TRUE
2. FALSE
3. NOT STATED

OTBET: _____

12. Sir Charles Smith gave lesson in his school for free.

1. TRUE
2. FALSE
3. NOT STATED

OTBET: _____

13. Nancy had to borrow money to buy her first airplane.

1. TRUE
2. FALSE

3. NOT STATED

Ответ: _____

14. Nancy was the founder the first flying medical service.

1. TRUE

2. FALSE

3. NOT STATED

Ответ: _____

15. During World War II Nancy was a war pilot.

1. TRUE

2. FALSE

3. NOT STATED

Ответ: _____

16. Nancy was happy as a wife and as a mother.

1. TRUE

2. FALSE

3. NOT STATED

Ответ: _____

17. Nancy was extremely lucky as a pilot.

1. TRUE

2. FALSE

3. NOT STATED

Ответ: _____

Раздел III. Лексика и грамматика

Преобразуйте слова, чтобы они соответствовали содержанию текста.

Jerry stared worriedly out of the window. He had been up studying most of the night and now his exam was about to start. Even though he had revised the same things again and again, he wasn't at all sure how (1) _____ he would be. It had been his decision to take this (2) _____, programming course, but that didn't mean he wasn't eager to pass. In fact, he wanted to get a good mark as he had hopes of becoming a software (3) _____. This was Jerry's golden opportunity but he felt his hand shaking as he picked up his pen to write his name on the paper. The exam was particularly (4) _____ as he knew his future career might be at stake.

SUCCEED
OPTION

DESIGN

FRIGHT

He took a deep breath as he opened the exam paper that was handed to him. This was the moment of truth. Then he gave a little gasp of (5) _____. He knew the answers to all the questions; all last night's revision had paid off. He was going to do just fine!

BELIEF

Задание повышенного уровня

(Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужном времени действительного или страдательного залога)

1. I (to wait) for permission to go abroad for three weeks already, but I (not to receive) the visa yet.
2. The rule explained by the teacher at the last lesson (to understand) be all of us.
3. The mobile phone must (not to use) at the lesson.
4. When I (to come) to Pete’s house last Sunday, he (to read) a new book.

Вариант II

Раздел I. Аудирование

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

Аудиоплеер <http://onlyege.ru/wp-content/uploads/2016/11/ENDemo2017-1.mp3>

1. I try not to miss anything in the cinema.
2. It is possible to create the cinema atmosphere without going out.
3. Movie stars are very attractive.
4. The best moving pictures are in our heads.
5. When thinking about cinema I remember an accident.
6. Stage provides me with more exciting experiences than screen.
7. It feels good to make a dream come true.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

Раздел II. Чтение

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 10–17 соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

Online social networking is a 21st century phenomenon. Today, in the second decade of the century, internet service is widely available throughout the world and relatively affordable (even if someone doesn’t have his or her own computer, internet cafes are everywhere). This has made it possible for online social networking to become a central part of many people’s lives.

Though not the first service, Facebook is probably the most famous and most widely used of all the services. By July 2011, Facebook had more than 750 million active users. Facebook was launched in 2004 by Mark Zuckerberg and several of his college roommates and fellow students at Harvard University in the United States. The site allows “friends” to share what they’re doing at any single moment, play

games, post photos, and wish each other Happy Birthday. For many people, it's hard to imagine what life was like before Facebook.

But of course Facebook is not the only social networking site. A number of countries have developed their own sites, for example Vkontakte in Russia. By early 2011, Vkontakte had around 135 million accounts. The site was launched in 2006 by Pavel Durov, a graduate of St. Petersburg State University. Vkontakte is quite similar to Facebook but has one advantage: it uses a special technology allowing users to share larger files. Unfortunately, Vkontakte has had repeated problems with spam.

There is no doubt that social networking is here to stay. But not everyone agrees about its benefits to society. Academic researchers are now studying how these sites are influencing important areas of society, such as identity, privacy, youth culture and education. The technology continues to develop, with "real-time web" and GPS tracking making it possible to locate our friends, and be located, anytime, anywhere. Of course, this information may also become known to marketers and hackers.

Like anything, social networking can be used for either good or bad. Sadly, online bullying is relatively common (this is when one person spreads cruel or untrue stories about another person). But on a more positive note, social networking tools have played an important role in international political events. In the winter of 2011, young Egyptians used Facebook and other services to plan their protests and share news not only with each other, but with the world.

10. Lots of people today are addicted to social networking.

1. TRUE
2. FALSE
3. NOT STATED

ОТВЕТ: _____

11. Facebook was the pioneer of social networking.

1. TRUE
2. FALSE
3. NOT STATED

ОТВЕТ: _____

12. Vkontakte is a later replica of Facebook for Russia.

1. TRUE
2. FALSE
3. NOT STATED

ОТВЕТ: _____

13. It's obvious that social networking is harmful for the society.

1. TRUE
2. FALSE
3. NOT STATED

ОТВЕТ: _____

14. Scientists have proved that social sets have most unwilling effect on youth culture and education.

1. TRUE

2. FALSE
3. NOT STATED

Ответ: _____

15. Modern technology reduces our right for privacy.

1. TRUE
2. FALSE
3. NOT STATED

Ответ: _____

16. Social networking can be used to spread false information and deliberately harm people.

1. TRUE
2. FALSE
3. NOT STATED

Ответ: _____

17. Social networking makes it impossible to hide true information about international events.

1. TRUE
2. FALSE
3. NOT STATED

Ответ: _____

Раздел III. Лексика и грамматика

Преобразуйте слова, чтобы они соответствовали содержанию текста.

As a child I loved reading story books. It took you into another world; one of fantasy where there was no school or homework. I remember one particular book from my (1)_____ very well. CHILD
It was called *The Wind in the Willows* and the (2)_____ ILLUSTRATE
were wonderful. The book was full of colour and the characters, which were all animals, were very (3)_____ towards each FRIEND
other. The characters were a water rat, a toad, a mole and a badger who all behaved just like humans. Mole, Badger and Ratty the water rat are very relaxed, lovable characters. Toad is very (4)_____ WEALTH
but often gets into trouble because he loves trying new hobbies. At one point, Toad ends up losing his (5)_____ but fortunately everything POSSESS
works out well in the end.

Задание повышенного уровня

(Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужном времени действительного или страдательного залога)

1. Everybody (to be) at the museum, but my friend (not yet to come).
2. The poem was so beautiful that it (to learn) by everybody.
3. The article (not to publish) last week, if I am not mistaken.
4. We (to drink) tea when the telephone (to ring).

Ответы Вариант 1

Раздел I. Аудирование: 274516

Раздел II. Чтение: 10. 1

11. 1

12. 3

13. 1

14. 2

15. 2

16. 3

17. 1

Раздел III. Лексика и грамматика

Номер задания ↓	1	2	3	4	5
-----------------	---	---	---	---	---

3 successful optoional designer frightening disbelief

Задание повышенного уровня:

1. have been waiting; have not received;
2. was understood;
3. must not (mustn't) be used;
4. came; was reading.

Ответы Вариант 2

Раздел I. Аудирование: 274516

Раздел II. Чтение: 10. 1

11. 2

12. 2

13. 3

14. 3

15. 1

16. 1

17. 1

Раздел III. Лексика и грамматика

Номер задания ↓	1	2	3	4	5
3	childhood	illustrations	friendly	wealthy	possessions

Задание повышенного уровня:

1. was; had not come yet;
2. was learnt;
3. was not published;
4. were drinking; rang.

Текст по аудированию к итоговой контрольной работе по английскому языку в 10 классе

(Понимание основного содержания прослушанного текста)

Ответ: 274516

Speaker A

I am not much of a cinema goer but I do enjoy a good film. I usually buy a film online and watch it at home. I've got a wide screen TV and a projector. Sometimes, if I am in the mood, I use it. You feel as if you were in the cinema but I find it a bit cozier on my sofa. It's also a lot cheaper to watch films at home.

If I invite some friends, they bring popcorn and drinks and then you really can't tell the difference.

Speaker B

The cinema is my life. Ever since I was a little girl, I've wanted to become an actress. I would watch all the new musicals and children's films and dream of playing the leading parts. When I was in my last year at school, I took acting classes to prepare for the New York Theater and Cinema Academy. After graduating, I auditioned at the Academy and got in! It was the happiest moment of my life, even more so than getting an Oscar two weeks ago!

Speaker C

Books are much more fun than films. I know most film directors want to make a film out of some classical book but so often the film versions don't turn out well. At least to my taste. When you watch a film you are forced to believe what you see and when you read a book, you can imagine the characters and have your own personal experience with the plot. Watching a film just doesn't trigger your imagination the way reading does.

Speaker D

I can't remember the last time I was at the movies. I think it was the day I broke my arm. Crazy as it may be, I broke my arm going to see a new film. My girlfriend had asked me to go to the cinema with her, so I bought the tickets for Friday night. We were meeting inside the Star Cinema. It'd been raining hard and the pavement was

very wet. I was five minutes late for my date, so I hurried up the stairs and slipped. The last thing I remembered was the terrible pain in my arm

Speaker E

I never miss a new film. I have a notification sent from the local cinema to inform me about any change in their shows. They change the schedule once every two weeks, so I go to the cinema every other week. Our local cinema is rather small, so they show two or three films at a time. Sometimes I watch a film every day for three days in a row to see all that's new in the market. It does get expensive sometimes, but it's worth it, the way I see it.

Speaker F

The theatre has more of an appeal to me than the cinema. I would go to see a play more often if they had more theatres around where I live. Local theatre companies have only two shows a year and that doesn't satisfy my appetite, so I travel to London to see different shows may be once a month or so. Seeing real threedimensional people on stage is a lot more interesting than watching them on the screen. I love watching actors' facial expressions and the interaction between them.

**Тематическая контрольная работа по английскому языку
для обучающихся 10 класса**

Раздел: «В гармонии с собой». In harmony with yourself — Unit 1

Инструкция для обучающихся

1. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.
2. Контрольная работа включает в себя 2 задания базового уровня сложности и 1 задание повышенной сложности
3. При выполнении работы нужно стремиться правильно выполнить как можно больше заданий и, таким образом, набрать больше баллов. Все баллы, полученные за правильно выполненные задания, суммируются.

Успехов вам в выполнении работы!

Test

Task №1: Complete the sentences using words in brackets in Present Simple or Present Progressive:

(Максимальное количество баллов: 12)

1. My grandad is in the garden. He ... (water) the flowers. He always ... (water) the flowers in the evening.
2. Where is your mother? — She ... (cook) in the kitchen now.
3. The sun ... (shine) brightly in spring.
4. Where Mr. White ... (live)? — I (not know). I ... (suppose) he ... (live) at 13 Baker Street.
5. What Marta ... (do)? — She ... (play) football with her friends.
6. Harry often ... (swim) in the river.
7. Listen! The birds ... (sing).
8. Look! Ben ... (ride) a bicycle.

Task №2: Match the following English words with their Russian equivalents:

(Максимальное количество баллов: 13)

1. admit.	А. знакомый
2. appreciate.	В. бить
3. beat.	С. зрелый
4. familiar.	Д. женский
5. female.	Е. глупый
6. male.	Ф. решать
7. precious.	Г. амбициозный
8. solve.	Н. пока что
9. so far.	І. признавать
10. mature.	Ј. мужской
11. talented	К. ценить
12. ambitious	Л. талантливый
13. silly.	М. драгоценный

Task №3: Make up 7 sentences in English with the usage of the words from Task №3: (Максимальное количество баллов: 7)

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов за проверочную работу:32

Отметка «2» —0—16 баллов

Отметка «3» —17—24балла

Отметка «4» —25—30 баллов

Отметка «5» —31—32балла

**Тематическая контрольная работа по английскому языку
для обучающихся 10 класса**

Раздел: «В гармонии с другими». In harmony with others. Unit 2.

Инструкция для обучающихся

1. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.
2. Контрольная работа включает в себя 2 задания базового уровня сложности.
3. При выполнении работы нужно стремиться правильно выполнить как можно больше заданий и, таким образом, набрать больше баллов. Все баллы, полученные за правильно выполненные задания, суммируются.

Успехов вам в выполнении работы!

Задание 1. Read the text and complete it with the phrases (a—g).

There is one extra phrase.

a) from the 17th century; b) to support themselves; c) butterflies and birds; d) is situated in; e) its name is; f) with central heating and various electric devices; g) until they became a museum.

The Geffrye Museum in London

There are lots of various museums in the world. The museum we want to acquaint you with is quite unique. In the United Kingdom it is the only museum which specialises in furniture and domestic interiors of town houses. ___ (1) the Geffrye Museum. The Geffrye is one of the most friendly and enjoyable museums in London. Situated in the east of the capital, the museum gives a wonderful opportunity to see how English homes have developed ___ (2) to present day.

The exhibition is designed as a series of rooms. Each room shows furniture, costumes and interiors of a particular period, for example during the reign of Queen Victoria. As you walk along, you can see how the dark and gloomy houses of the Henry VIII (Tudor) era were gradually replaced by the houses of today, ___ (3) – it is a real walk through time.

The museum uses former almshouses built by Sir Robert Geffrye in 1715. Almshouses were houses for old people who did not have any money ___ (4) to support themselves Robert Geffrye was a wealthy and successful merchant who made his fortune through trade with India and China. For his good deeds and success in business, Sir Geffrye even served as a Mayor of London.

The almshouses provided a home to poor pensioners and widows ___ (5) in 1914. Shoreditch, the area where the museum is situated, is well-known for its fine local furniture makers. Originally, the main purpose of the museum was to support and encourage local furniture makers.

Today, the museum is not only a collection of English furniture and interiors but also an active education centre. Children and young people can come here to learn the basics of design, take part in theatre.

The Geffrye Museum also has a sequence of chronologically arranged period gardens. They highlight the past four centuries of middle-class domestic gardening and explore the connections between home interiors and gardens. The beautiful herb garden where people can see herbs from many countries has over 170 different plants. Most of the plants are traditionally associated with English herb gardens, such as roses, honeysuckles and lilies. They attract insects, ___ (6) butterflies and birds providing a valuable urban habitat and a useful learning resource for people interested in ecology of gardens.

2. Match these Russian and English phrases

1. быть настоящим другом	a) to feel lonely
2. поспорить с другом	b) to depend on each other
3. привязанность друг к другу	c) to be based on respect and tolerance
4. возобновить дружбу	d) to fall out (to break up) with a friend
5. чувствовать себя одиноко	e) affection for each other
6. установить дружеские отношения	f) to renew a friendship
7. быть ненадёжным другом	g) to be a “fair weather” friend
8. иметь много общего	h) to be a true friend
9. иметь одинаковые интересы	i) to have much in common
10. преданные друзья	j) loyal/devoted friends
11. зависеть друг от друга	k) to establish friendly relations
12. основываться на уважении и терпимости	l) to share interests

Критерии оценивания:

За верное выполнение каждого задания обучающийся получает 1 балл.

За неверный ответ или его отсутствие обучающийся получает 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 19.

При переводе баллов в отметку учитывается уровень выполнения всех заданий работы:

Менее 50% 9 баллов и ниже – отметка «3»

Более 50% до 80% 10 – 15 баллов – отметка «4»

Более 80% 11 баллов и выше - отметка «5».

№ задания	Ответ
1.	1e, 2a, 3f, 4b, 5g, 6c, d — лишний.

2.	1h, 2d, 3e, 4f, 5a, 6k, 7g, 8i, 9l, 10j, 11b, 12c.
----	--

Тематическая контрольная работа по английскому языку

для обучающихся 10 класса

Раздел: «В гармонии с природой» In harmony in Nature Unit 3

Инструкция для обучающихся

1. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.
2. Контрольная работа включает в себя 2 задания базового уровня сложности и 1 задание повышенного уровня.
3. При выполнении работы нужно стремиться правильно выполнить как можно больше заданий и, таким образом, набрать больше баллов. Все баллы, полученные за правильно выполненные задания, суммируются.

Успехов вам в выполнении работы!

1. Use the, a/an or zero article to complete the text.

The West

(1) ___ Western United States consists of 13 states in (2) ___ main continental region, stretching from (3)___ Texas in (4)___ southeast to (5) ___ Washington in (6) ___ northwest. In addition, (7) ___ region includes (8) ___ two states are separated from (9)___ other 48 states of the country. They are (10) ___ Alaska and (11) ___ Hawaii. (12) ___ California is (13) ___ most important agricultural state in the country and has (14) ___ beautiful sandy beaches.

2. Use the appropriate forms of the words on the right to complete the sentences.

1. "Well, we predicted the results of the experiment long ago. Why are you so much surprised?"	PREDICT
2. What stuff _____ now? May I have a look?	RECYCLE
3. Will said he _____ work in such conditions.	NOT CAN
4. How long _____ you _____ money to buy this car?	SAVE
5. Why _____ so many trees _____ down and _____?	CUT, BURN
6. If Sasha _____ to Kamchatka in the near future, he _____ able to watch some volcano eruption.	GO, BE
7. Jane said that William, the Duke of Normandy, _____ England in 1066	CONQUER
8. "Do you know the _____ news? The members of the club _____ _____ job".	LATE, FINISH THEY
9. When we landed, a strong wind _____, and the temperature was about 3 degrees below zero.	BLOW
10. People already _____ how to predict some natural disasters.	LEARN
11. We knew that a heavy shower _____ two hours before.	BEGIN
12. I am not sure if they _____ us.	JOIN

3. Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

- 1) **Physical characteristics**
- 2) **Personal measure**
- 3) **Ways of using**
- 4) **More than survival**
- 5) **Water-related diseases**
- 6) **Worrying statistics**
- 7) **Hard to get**
- 8) **Natural threats**

A. Water is the most important resource for mankind. It is a condition for all life on our planet, a factor for any social and technological development, a possible source of welfare or misery, cooperation or conflict. 97 percent of it is undrinkable because it's saltwater. Only 3 percent of the world's water supply is fresh water, and 77 percent of that is frozen. Of the 23 percent that is not frozen, only a half a percent is available to supply everyone with all the water they need to survive.

B. Natural disasters like earthquakes, tornados, hurricanes and other types of incidents can disrupt drinking water and wastewater systems. Water consumers, water and wastewater utilities, and private well and septic owners should be informed on what to do in emergency. It is important to be prepared because drinking water and wastewater disruptions can directly threaten your health, the health of your family, and the health of your community.

C. Water security is about fighting poverty and hunger, and protecting the environment. It is about saving children from disease. It is about allowing girls to go to school instead of walking kilometers to fetch water. It is about providing women and men with access to sanitation, wherever they live. Fundamentally, it is about peace. When we talk about water security, we are really talking about human rights, human dignity, and the development of all societies.

D. Water security is about fighting poverty and hunger, and protecting the environment. It is about saving children from disease. It is about allowing girls to go to school instead of walking kilometers to fetch water. It is about providing women and men with access to sanitation, wherever they live. Fundamentally, it is about peace. When we talk about water security, we are really talking about human rights, human dignity, and the development of all societies.

E. You use water to clean yourself, your clothes, your dishes, your car and everything else around you. You can travel on it or jump in it to cool off on hot summer days. Many of the products that you use every day contain water or were manufactured using it. It seems pretty simple, and yet there are a lot of things about it that scientists still don't fully understand.

F. Every day you lose water. For your body to function properly, you must replenish its water supply. So how much fluid does the average, healthy adult living in a temperate climate need? The Institute of Medicine determined that an adequate intake for men is roughly 3 liters a day. The intake for women is 2.2 liters a day. But

in truth, your water needs depend on many factors, including your health, how active you are and where you live.

G. Around 1.1 billion people globally do not have access to clean water supply sources whereas 2.4 billion people do not have bathrooms with running water. About 2 million people die every year due to water-related diseases, most of them are children less than 5 years of age. The most affected are people in developing countries, living in extreme conditions of poverty.

Критерии оценивания:

За верное выполнение каждого задания обучающийся получает 1 балл.

За неверный ответ или его отсутствие обучающийся получает 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 26.

При переводе баллов в отметку учитывается уровень выполнения всех заданий работы:

Менее 50% 10 баллов и ниже – отметка «3»

Более 50% до 80% 10 – 20 баллов – отметка «4»

Более 80% 20 баллов и выше - отметка «5».

**Тематическая контрольная работа по английскому языку
для обучающихся 10 класса**

Раздел: «В гармонии с миром». In harmony with the world — Unit 4

Инструкция для обучающихся

1. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.
2. Контрольная работа включает в себя 3 задания базового уровня сложности и 1 задание повышенной сложности
3. При выполнении работы нужно стремиться правильно выполнить как можно больше заданий и, таким образом, набрать больше баллов. Все баллы, полученные за правильно выполненные задания, суммируются.

Успехов вам в выполнении работы!

1. Завершите фразы, выбрав правильные предлоги, и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e):

1) *among* 2) *for* 3) *after* 4) *about* 5) *by* 6) *of*

The British have a reputation a) ___ being mad b) ___ sports. C) ___ the most popular ones are undoubtedly horse races. Ascot is famous d) ___ its June races, while Epsom Down is the place where the famous Derby is held. The race is named e) ___ the Earl of Derby who first organized it in 1780.

2. Завершите фразы, выбрав подходящие по смыслу лексико-грамматические варианты. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e).

a) Remember **1) to congratulate** 2) **congratulating** your granddad tomorrow.
– O’K, I won’t forget.

b) Do you mind **1) to close** 2) **closing** the window? It’s getting cold in here.

c) I’m not sure how it works. Try **1) pressing** 2) **to press** the red button.

d) It’s not a safe area. I’d avoid **1) to walk** 2) **walking** here alone.

e) She pretended **1) to be** 2) **being happy** but it was evident she was upset.

3. Завершите фразы, выбрав подходящие по смыслу лексико-грамматические варианты. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e).

Have you ever noticed how compulsive shoppers are never in a hurry when they are hunting for something to buy? It’s not that I want to be unkind to these people, but it has always struck me that this sort of person must be able to a) ___ up with the most incredible boredom. I myself am an extremely reluctant shopper. I only have to b) ___ a glimpse of the window of a large department store and I am immediately seized by a desire to run away.

To be c) ___, I think it has something to d) ___ with the fact that I was once wrongly (e) ... of shop-lifting.

a) 1) catch 2) put 3) make 4) get

b) 1) note 2) catch 3) throw 4) notice

c) 1) honest 2) true 3) reliable 4) right

d) 1) go 2) put 3) do 4) be

e) 1) fined 2) riticized 3) guilty 4) accused

4. Прочитайте текст **‘The British on holiday’** и определите, являются ли следующие утверждения (а– е) истинными или ложными. В первом случае запишите цифру 1, во втором – цифру 2.

The British on holiday

In the nineteenth century, railways were built from the big industrial cities like Leeds and Manchester to seaside towns like Blackpool and Scarborough. For the first time, ordinary working people could visit the seaside. They used to take day-trips on Sundays and special days like Easter. Traditionally, people sat in deckchairs on the beach, swam in the sea, and ate fish and chips. Children could watch ‘Punch and Judy’ puppet shows, build sandcastles and ride donkeys on the beach.

In the 1950s, the first package holidays were launched. Throughout the 60s and 70s, the British increasingly began to abandon the traditional seaside holiday in favour of sunshine and warmer seas in countries like Spain and Greece. Caravan and camping holidays also became popular in the 60s and 70s as car ownership increased.

In the 1990s, budget airlines like easyJet slashed the cost of air tickets to many European destinations. Long-haul flights also came down in price, so holidays to exotic destinations in Australia and Asia became affordable to ordinary families. A growing number of people began to book their own flights and accommodation and, as a result, the package holiday market declined.

The holiday habits of the British are continuing to change. Increasing levels of affluence mean that, for many families, a second foreign holiday – often a winter skiing holiday – is possible.

City breaks are also growing in popularity, and not only to nearby destinations – Las Vegas, Dubai and Cape Town are all favourites for long weekends. And independent travel is becoming more and more popular as the Internet allows holidaymakers to find the best deals online.

a) Manchester has always been popular with the British.

b) Before the 19 th century working people couldn’t afford to go away on holiday.

c) English seaside towns almost stopped being visited by tourists.

d) Even if a family possessed a car, it didn’t really influence their holidays.

e) Many people go on holiday more often now than before.

Критерии оценивания:

За верное выполнение каждого задания обучающийся получает 1 балл.

За неверный ответ или его отсутствие обучающийся получает 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 16.

При переводе баллов в отметку учитывается уровень выполнения всех заданий работы:

Менее 50% 8 баллов и ниже – отметка «3»

Более 50% до 80% 9 – 13 баллов – отметка «4»

Более 80% 14 баллов и выше - отметка «5».

Литература и интернет-источники

1. Английский язык. 10 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова (базовый уровень). Издательство О.: Дрофа.- 2019
2. Арнольд, И.В. Стилистика. Современный английский язык: Учебник для вузов / И.В. Арнольд; Науч. ред. П.Е. Бухаркин. - М.: Флинта, Наука, 2018
3. Баранова, К.М. Английский язык: Учебник для начинающих / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова. - М.: Просв., 2018.
4. Сборник упражнений к элективному курсу «Литература Великобритании» к учебному пособию «Английская литература». Элективный курс. Английский язык. Автор: Васильева Л. В., издательство «Учитель», 2009г.
5. <http://www.english-easy.info/>
6. <http://www./edu.ru/>
7. http://elibrary.finec.ru/materials_files/398975945/
8. <http://www/pms.ru./programmyi/15>
9. www.titul.ru